

Karty pro zvídavé chvíle



Krátké rozhovory a
hry, které promění
obyčejné chvíle v
objevné.

PTEJ SE A ZKOUMEJ

Kdybys byl kapkou vody...

Kam by ses vydal a co bys po cestě viděl?

AKTIVITA:

Najdi kolem sebe něco, co má s vodou něco společného.



Dej dítěti prostor domýšlet i bláznivé nápady - právě tam se rodí tvořivost.

PTEJ SE A ZKOUMEJ

Mraková pošta...

Představ si, že každý mrak nese dopis. Komu by byl určený a co by v něm stálo?

AKTIVITA:

Vyberte si jeden mrak a zkuste společně vymyslet jeho vzkaz



Sdílené pozorování rozvíjí představivost i vztah.

PTEJ SE A ZKOUMEJ

Kdyby sis mohl vymyslet novou planetu...

Jak by se jmenovala a co by tam žilo?

AKTIVITA:

Nakresli ji nebo ji vytvoř z materiálu, co najdeš doma.



Dej prostor nápadům, které tě překvapí - právě tam začíná tvořivost.

PTEJ SE A ZKOUMEJ

Jak by vypadal svět, kdyby všechno bylo z gumy?

Jak bys chodil, běhal nebo seděl?

AKTIVITA:

Zahrajte si scénku, jako by bylo všechno pružné.



Když se tělo hýbe, mysl začíná objevovat nové nápady

PTEJ SE A ZKOUMEJ

Kdybys byl neviditelný...

Kam bys šel? Co bys chtěl zjistit?

AKTIVITA:

Vymyslete krátký příběh o jednom „neviditelném dobrodružství“.



Fantazie je brána k empatii.
Učí děti představit si svět očima jiných.

PTEJ SE A ZKOUMEJ

Kdyby ses mohl zmenšit na velikost mravence...

Co bys viděl kolem sebe jinak?

AKTIVITA:

Podívejte se spolu zblízka na něco malého – třeba trávu nebo kamínek.



Ukaž dítěti, že svět vypadá jinak z každé perspektivy.

MLUVÍME O POCITECH

Jak vypadá tvoje radost?

Kdybys ji měl nakreslit, jakou by měla barvu nebo tvar?

AKTIVITA:

Udělej „sochu radosti“ - postav se nebo se pohni tak, jak se cítíš.



Radost roste, když ji s někým sdílíme.

MLUVÍME O POCITECH

Co tě dnes rozesmálo?

Co bylo nejvtipnější na dnešním dni?

AKTIVITA:

Udělejte soutěž o nejbláznivější smích.



Sdílený smích posiluje vztah víc než dlouhé rozhovory.

MLUVÍME O POCITECH

Kdy ses naposledy cítil smutný?

Co ti tehdy pomohlo?

AKTIVITA:

Vymyslete spolu kouzelnou větu, která pomáhá, když je člověku těžko.



Všechny emoce jsou v pořádku - i ty nepříjemné.

MLUVÍME O POCITECH

Jak vypadá nuda?

Co dělá, když přijde? A co ji dokáže odehnat?

AKTIVITA:

Vymyslete tři věci, které se dají dělat, když „se nic neděje“.



Nuda není nepřítel - je to začátek tvořivosti.

MLUVÍME O POCITECH

Jakou barvu má tvoje dnešní nálada?

A jakou barvu má moje nálada?

AKTIVITA:

Udělejte si „barevný den“. Zkus barvu své nálady najít všude kolem.



Barvy pomáhají mluvit o pocitech i bez slov.

MLUVÍME O POCITECH

Jak vypadá odvaha?

Jak poznáš, že ji někdo má?

AKTIVITA:

Vzpomeňte si na chvíli, kdy jste byli odvážní a oslavte to malým tancem!



Pomoz dítěti najít i malé odvážné momenty, ne jen velké činy.

TVOŘÍME SPOLEČNĚ

Vymysli, jak bychom mohli dnes někomu pomocť

Komu by udělalo radost
malé překvapení?

AKTIVITA:

Nakreslete obrázek nebo
udělejte drobný dáreček
pro někoho blízkého.



**Empatie roste z činů, ne z
vysvětlování.**

TVOŘÍME SPOLEČNĚ

Postavme něco spolu

Co bychom mohli postavit
jen z věcí, které vidíme
kolem sebe?

AKTIVITA:

Postavte věž z čehokoli:
kostek, knih nebo polštářů.



**Dovol dítěti vést, i když se
věž hned zboří.**

TVOŘÍME SPOLEČNĚ

Jeden začíná, druhý pokračuje

Začni větu: „Jednou
dávno žila...“ a střídejte se
v doplňování příběhu.

AKTIVITA:

Pokračujte, dokud vás to
baví. Žádný nápad není
špatně!



**Společné vyprávění učí
naslouchat i vyjadřovat se.**

TVOŘÍME SPOLEČNĚ

Naše společné dílo

Co bychom mohli vytvořit
společně, když každý
přidá svůj kousek?

AKTIVITA:

Nakreslete jeden obrázek.
Začni, dítě pokračuje, a tak
se střídáte.



**Společné tvoření učí
domlouvat se a
respektovat nápady
druhého.**

TVOŘÍME SPOLEČNĚ

Co bychom mohli spolu udělat zítra?

Co bys chtěl zítra
společně prožít nebo
vytvořit?

AKTIVITA:

Napište nebo nakreslete si
společný plán dne.



Sdílené plánování dává
dítěti pocit, že je důležité.

TVOŘÍME SPOLEČNĚ

Společný rytmus

Zkusme tleskat nebo
bubnovat do rytmu
společně.

AKTIVITA:

Střídejte se ve vedení, jeden
udává rytmus, druhý
napodobuje.



Když se sladíte v rytmu,
sladíte se i v emocích.

ZKUS TO JINAK

Jak bys mohl přejít kaluž, aniž by ses namočil?

Co tě napadá?

AKTIVITA:

Vymyslete co nejvíc
možností - skákat, postavit
most, létat...



Když hledáme různé cesty,
učíme se přemýšlet jinak.

ZKUS TO JINAK

Co všechno se dá dělat s papírem?

Kromě kreslení?

AKTIVITA:

Vymyslete tři různé
způsoby, jak papír použít.



Nápaditost se rodí, když
dovolíme objevovat „jinak“.

ZKUS TO JINAK

**Vymysli, k čemu
by se dal použít
klíč bez zámku**

Co bys s ním dělal?

AKTIVITA:

Najdi doma obyčejný
předmět a vymysli pro něj
nový účel.



Každý nápad se počítá i ten
nesmyslný.

ZKUS TO JINAK

**Co by se stalo,
kdyby čas běžel
pozpátku?**

Jak by vypadal tvůj den?

AKTIVITA:

Vyprávějte si „obrácený
příběh“ - od večera k ránu.



Hraní s představami rozvíjí
logiku i humor.

ZKUS TO JINAK

**Co by se stalo, kdyby
všechno mluvilo?**

Co by ti řekly tvoje boty
nebo polštář?

AKTIVITA:

Zahrajte si krátkou scénku
se „živými věcmi“.



Hra probouzí fantazii a
fantazie vede k novým
objevům.

ZKUS TO JINAK

**Jak bys vylepšil
svůj pokoj?**

Co bys změnil, kdybys
mohl?

AKTIVITA:

Nakreslete spolu „pokoj
snů“.



Naslouchej bez hodnocení.
Pomáháš dítěti učit se
tvořit v hlavě.