

Pokus:

Tematický blok/týden:

Téma pokusu:

(např. voda, vzduch, rostliny, magnetismus)

1. Výchozí bod bádání

Co děti (nebo my) zažily, všimly si nebo se zeptaly, že nás přivedlo k pokusu?



2. Jakou otázku na začátku položím?

Otevřená otázka, která navnadí děti na bádání a nastartuje jejich přemýšlení.



3. Jak podpořím děti při tvoření hypotézy?

Jaké otázky položím, aby děti začaly přemýšlet, co se může stát?

Co si myslíte, že se stane, když.....

Co by se změnilo, kdyby.....

Jak by to mohlo dopadnout?

Máte nějaký nápad, proč se to tak děje?



4. Jak proběhne pokus? (pomůcky + postup pokusu) Jednoduše krok za krokem.

Označte si, jaké kroky mohou děti zvládnout samostatně, ve dvojicích, či ve skupině.



5. Na co děti v průběhu pokusu upozorňovat?

Kam směřovat jejich pozornost.



6. Jaký poznatek z pokusu si chceme odnést?

Shrnutí, které si děti zapamatují



Co chci tímto pokusem u dětí nejvíce podpořit / rozvíjet?

RVP-PV

- ☐ Zvědavost a schopnost ptát se
- ☐ Dovednost pozorovat a všímat si změn
- ☐ Spolupráci a komunikaci
- ☐ Rozvoj slovní zásoby a vyjadřování
- ☐ Schopnost domýšlet a předvídat
- ☐ Dodržení postupu / pravidel
- ☐ Vyvození závěru

Další dovednosti, které děti budou rozvíjet:

Nápady do portfolio dětí:

(Kresba, badatelský list, fotka, reflexe dětí - "co jsem se dozvěděl", pozorování dětí během bádání (popis chování, samostatnosti, přemýšlení)....)



Nápady na navazující činnosti:

Co dalšího můžeme s dětmi po pokusu zkoumat, tvořit nebo si o tom povídat?



REFLEXE POKUSU



Co se povedlo?

Co bych příště upravila/vylepšila?

Další poznámky: